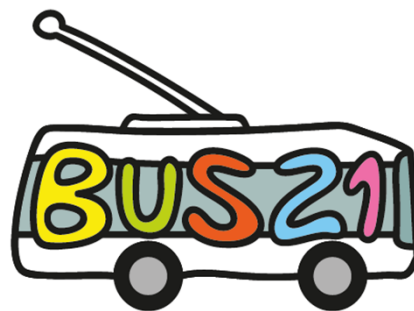


BuS21 – Bewegungs- und Sprachförderung bei Kindern mit Trisomie 21

Christina Arn (HfH)
Susanne Störch Mehring (FHNW)



- Bewegung und Sprache
- Prävention und Förderung
- BuS 21 – vom Projekt zum Wahlmodul

Symposium: Leben mit Trisomie 21

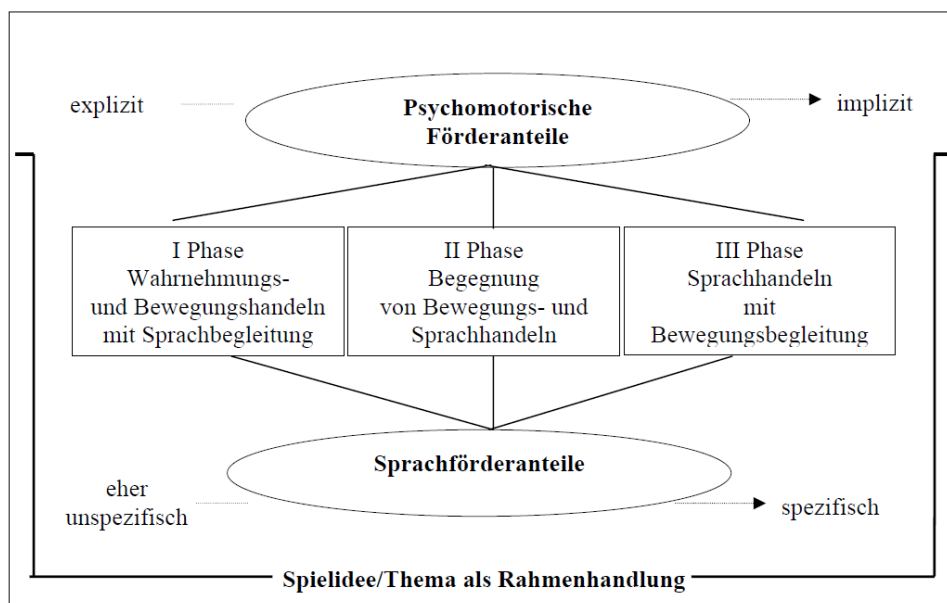
Zusammenhang Bewegung und Sprache

Gemeinsame Funktionen von Sprache und Bewegung

- Medium der Mitteilung und des Ausdrucks
- Werkzeug des Handelns

"Die Sprache ermöglicht jedoch nicht nur Aufbewahrung und Weitergabe der Bewegungserfahrungen, sondern der Mensch ist mit ihrer Hilfe in der Lage, seine Fähigkeiten im motorischen Lernprozess bewusst auszubilden" (Schnabel et al. 2015, 155).

Symposium: Leben mit Trisomie 21



Quelle: Kleinert-Mollitor 1989, nach Kuhlenskamp 2003, S. 92

Symposium: Leben mit Trisomie 21

Prävention und Förderung

Schwerpunkte Psychomotorik	Schwerpunkte Logopädie
Koordinative Fähigkeiten (z.B. Gleichgewicht)	Semantik-Lexik
Körperwahrnehmung (z.B. Körpertonus)	Schriftsprache
Fein- bzw. Grafomotorik	Kommunikativ-pragmatische Fähigkeiten

Symposium: Leben mit Trisomie 21

Inhalte

Bereich Psychomotorik	Bereich Logopädie
Förderung Bewegung und Wahrnehmung <ul style="list-style-type: none"> • Auseinandersetzung Körper – Material – Umwelt • Bewegungslandschaften • Bewegtes Lernen 	Förderung Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation in unterschiedlichen Situationen, zu unterschiedlichen Themen und mit unterschiedlichen Gesprächspartnern • Aufmerksamkeit und Konzentration (bewusst beobachten, einsetzen)
Förderung sozial-emotionales Selbsterleben <ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiel • Einzelfallorientierung • Beziehungsgestaltung 	Förderung Semantik-Lexik / Förderung Phonologie <ul style="list-style-type: none"> • Ausgewählter, modellierter Wortschatz • Präsentation der Wortformen visuell (Bild, Symbol, Schrift, mündlich) • Frühes Lesen
Wahrnehmung (auditiv, taktil, visuell, ... / soziale Fähigkeiten)	

Symposium: Leben mit Trisomie 21

BUS21 vom Projekt zum Wahlmodul

- Anregung Insieme21
- Förderzentrum der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik (HfH)
- Studierende der Psychomotorik und der Logopädie
- Verknüpfung von Theorie und Praxis
- Projekt - Wahlmodul 2014 bis heute

Symposium: Leben mit Trisomie 21

Zielgruppe und Durchführung

Zielgruppe:

- Kinder mit Trisomie 21 im Alter zwischen 4 – 7 Jahren

BuS 21

- Infrastruktur HfH
- Vorbereitung und Aufgaben der Studierenden LOG & PMT
- fachspezifisch und fachübergreifend

Symposium: Leben mit Trisomie 21

Nachbereitung

- Fachliche Supervision
- Vorbesprechung und Anpassung

- schriftliche Rückmeldung / Transfer Elternhaus
- Evaluation unter den Studierenden

Symposium: Leben mit Trisomie 21

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Fragen / Informationen:

bus21@hfh.ch

Literaturangaben:

- Schnabel, G., Krug, J., Panzer, St. (2015): Motorisches Lernen. In: Meinel, K. & Schnabel, G. (Hrsg.) Bewegungslehre -- Sportmotorik. 12. ergänzte Aufl.: Meyer & Meyer, Aachen.
- Kühlenkamp, Stefanie. (2017). Lehrbuch Psychomotorik (Vol. 8717, UTB). München: Ernst Reinhardt Verlag.

Symposium: Leben mit Trisomie 21